



« Une nation intelligente et forte considère, comme la meilleure garantie d'un patriotisme éclairé, la diffusion, dans les rangs de la société et dès le plus jeune âge, des principes de discipline, d'honneur et d'abnégation, sans lesquels il n'est point de véritable armée nationale. »

Bulletin de l'Instruction primaire des Côtes-du-Nord, novembre 1882.

Après la défaite de 1871 contre l'Allemagne et la mise en place de la République, les nouveaux gouvernants doivent créer une nation forte et unie afin que ce désastre, dont l'emblème est la perte de l'Alsace-Lorraine, ne se reproduise pas. C'est à l'école que les républicains, arrivés au pouvoir en 1879, confient cette tâche. Petit à petit, une éducation militaire et patriotique se met en place : les thèmes patriotiques et guerriers envahissent l'enseignement et un entraînement militaire est exécuté dans toutes les écoles de garçons grâce au soutien des instituteurs. En 1914, la déclaration de la guerre n'est une surprise pour personne ; elle a été préparée depuis des années dans l'esprit et le corps des jeunes générations.



Sommaire

Préface	7
Introduction	8
La formation militaire des enfants	11
Gymnastique et exercices militaires	13
Les bataillons scolaires	20
Le tir scolaire	32
L'acculturation patriotique et guerrière	41
L'intégration de l'enfant à la patrie	* 45
Une acculturation totale	52
Une culture de guerre	67
La guerre à l'école	69
La propagande	86
Préparer la fin du conflit	96
Épilogue	102
Repères chronologiques	106
Bibliographie	108