

Cet ouvrage propose un dossier critique sur "l'interculturel" : au-delà de la mode, quelle est la signification scientifique et idéologique du débat ? Quel est le statut de l'interculturel dans l'école ?

Cette approche de l'interculturel est illustrée par une bibliographie composée de quelque 700 titres. Ces documents parus entre 1975 et 1987, en France pour la plupart, mais aussi dans quelques pays d'Europe, sont indexés thématiquement.

Destiné à tous ceux – spécialistes ou non – qui sont concernés par le pluriculturalisme dans ses aspects culturels, éducatifs, sociaux ou politiques, ce volume est le résultat d'une collaboration entre le G.E.E.M.A.M. et l'I.R.E.M.A.M. dans le cadre de son programme de recherche sur les "Migrations Internationales".

SOMMAIRE

Dossier critique

Introduction	5
L'Interculturel	7
Table des Annexes	21
I. L'École et l'Immigration	23
II. Le Monde Musulman dans les programmes scolaires	29

Essai bibliographique

Présentation technique	33
Plan de classement	35
Bibliographie alphabétique	37
Index thématique	95
Index des auteurs	99
Index des sigles	111