

Ce livre propose plusieurs clefs de lecture nouvelles de l'imbroglio désespérant dans lequel se débattent aujourd'hui le pouvoir et la société algérienne tout entière, dès lors qu'il s'agit de penser le religieux.

L'auteur part d'un pamphlet rédigé en arabe et imprimé à Alger au début du siècle passé (1903) par un grand lettré berbère placé à un poste important à la Grande Mosquée d'Alger, et s'en sert pour broser une vaste fresque des rapports entre la scolastique traditionnelle, l'État colonial et les nouveaux *'ulema* réformistes.

Mettant en évidence la vitalité de l'écriture islamique en Kabylie avant son éradication par les nouveaux clercs pré-nationalistes, il apporte, de manière très polémique, une pièce décisive dans un débat encore brûlant aujourd'hui, celui qui tourne autour de la prétendue désislamisation des Berbères, topo colonial largement entretenu depuis.

Il montre l'assujettissement progressif de l'islam à la lutte nationaliste, en particulier dans les maquis.

Enfin, prenant le terrain kabyle comme métonymie de la nation, il éclaire la manière dont l'islamisme prend ses racines dans un désert culturel et éthique.

Ce travail ne pouvait être mené à bien que de l'intérieur, par un chercheur à la fois attaché profondément à son terrain et d'une grande liberté dans ses jugements.

Kamel CHACHOUA est docteur en sociologie de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.

Sommaire

Note sur la transcription :	4
Remerciements	5
Sommaire	7
Introduction	11
<i>L'école publique au village</i>	12
<i>Le mouvement berbère de 1980 : un mouvement scolaire et populaire</i>	17
<i>Sociologie et sociologues : l'oubli des gens</i>	19
<i>Religion et politique</i>	21
<i>Le marabout et l'amusnaw : duo ou duel ?</i>	26
<i>Le mythe kabyle : un bêtisier anticlérical</i>	28
<i>Ibnou Zakri : un obscur clerc</i>	33
<i>Regard rapide sur la Rissala d'Ibnou Zakri</i>	36
<i>Scripturalité orale</i>	36
<i>Un « je » actif et visible</i>	37
<i>Objectivation, autocritique et rapport à l'identité</i>	39
Première partie – Les <i>zawaya</i> en Kabylie :	
implantation et expansion	47
Chap. 1 – Sidi Abderrahmane Bouqobrine :	
de la légende à l'institution	49
<i>La légende ordinaire d'un saint extraordinaire</i>	49
<i>Le départ</i>	58
<i>A al Azhar</i>	53
<i>Le retour</i>	56
<i>Entre Alger et la Kabylie</i>	57

Chap. 2 – Sidi Abderrahman : l'ascétisme rationnel	59
Tolba et khouan : religion rationnelle et religiosité émotionnelle	61
Chap. 3 – Les hauts lieux de l'expansion des zawaya	69
La zawiya du Cheikh Amhammad Ben Alla	72
La zawiya de Sidi Ali U-Musa	73
Chap. 4 – Après la mort de Sidi Abderrahman :	
<i>le temps de l'expansion de l'ordre de la Rahmanniya</i>	79
<i>Les phalanges kabyles et le débarquement français à Sidi Fredj</i>	84
Chap. 5 – La révolte « arabe » des Kabyles	87
<i>Exil des clercs kabyles en Orient</i>	87
<i>Les conséquences de la fuite des clercs : la vacance du sens</i>	88
<i>Sidi Abderrahman et Cheikh Aheddad : du savant au politique</i>	89
<i>Le désenchantement clérical de Cheikh Aheddad</i>	94
 Deuxième partie – Décadence et renaissance :	
Cheikh M. Saïd Ibnou Zakri	
et le projet de « zawaya républicaines »	99
<i>En guise de préambule : une approche par le terrain</i>	101
Chap. 1 – Le fils d'imam (mmis n cheikh) :	
<i>sociologie de l'habitus scolastique</i>	111
<i>Le mihrab : berceau de la vocation scolastique</i>	116
<i>L'adolescence : l'imitation à l'intuition et à l'ambition scolastique</i>	118
<i>La zawiya : lieu de refoulement et d'enfermement scolastique</i>	119
<i>Calendrier agricole et temps liturgique : le temps spirituel</i>	126
<i>Temps scripturaire et calendrier spirituel</i>	128
Chap. 2 – A la médersa de Constantine :	
<i>Ibnou Zakri dans l'univers de l'universel</i>	133
<i>Les médersas arabes-françaises : des zawaya « françaises »</i>	133
<i>Enseignement arabe et pédagogie française</i>	136
<i>Constantine : le nombril du clergé officiel</i>	139
Chap. 3 – Ibnou Zakri dans la tourmente	147
Chap. 4 – Ibnou Zakri à Alger	153
<i>Un 'alim offensé et offensif</i>	155
<i>Subtilités grammaticales et sublimation sociale</i>	157
<i>De l'ancêtre « réel » (Aveskri) à l'ancêtre virtuel (Ibnou Zakri)</i>	160

Chap. 5 – Le clergé musulman officiel et la genèse des idées réformistes	165
<i>L'islah d'Ibnou Zakri ou le compromis entre savoir et pouvoir</i>	166
<i>L'institution du compromis</i>	171
Chap. 6 – Les thèmes principaux de la Rissala	175
<i>Violence religieuse et politique (le Djihad)</i>	176
<i>Zawaya « républicaines »</i>	178
<i>« Scolariser » l'enseignement des zawaya</i>	182
<i>Réformer la condition de la femme kabyle</i>	185
<i>La fin de la vie d'Ibnou Zakri</i>	187
Chap. 7 – L'islah et les zawaya en Kabylie après Ibnou Zakri	191
<i>Les réformes d'après-guerre et l'oubli provoqué des clercs officiels</i>	191
<i>Abu-Yaâla Zawawi : le disciple</i>	194
<i>Abu-Yaâla et le mythe kabyle</i>	198
Chap. 8 – Sacra scriptura. Ibnou Zakri : la révolution de l'imprimé	207
<i>La presse arabe imprimée : la fabrique de l'ethnocentrisme lettré</i>	210
Troisième partie – L'après Ibnou Zakri : de l'Islam républicain à la République islamique	217
Chap. 1 – Le réformisme badissien : la victoire du second islah	219
<i>Géographie de l'islah en Kabylie durant l'entre-deux-guerres</i>	223
<i>Les zawaya kabyles : une exception réformiste ?</i>	228
Chap. 2 – L'émigration et l'Islam idéologique	235
<i>De l'émir Khaled au Cheikh Ibn Badis</i>	238
Chap. 3 – L'islah, religion et idéologie des maquis et de l'État indépendant	251
<i>Le monothéisme politique : militarisation de l'Islam</i>	252
<i>Tunis et Le Caire : la rencontre du réformisme et du GPRA</i>	255
<i>Genèse de l'anti-intellectualisme</i>	257
<i>Les Kabyles et la langue arabe : un handicap symbolique</i>	264
<i>L'indépendance comme histoire déshistoricisante</i>	269
<i>L'indépendance des zawaya</i>	270
<i>Éternelles zawaya ?</i>	274

Chap. 4 – L’islamisme : un mensonge sociologique	279
<i>L’islah et les islahistes dans la décennie 1990</i>	280
<i>Le prône du vendredi (la djumuâa) : ventre de l’islamisme</i>	282
<i>La djumuâa comme nouvelle institution religieuse en Kabylie</i>	287
<i>Imams en 1990 : le déclin d’une vocation</i>	288
<i>Pratiques scolastiques et stratégies symboliques</i>	293
<i>Les imams officiels : fonctionnaires du culte</i>	296
 Conclusion	 301
Lexique	305
Traduction de la <i>Rissala</i> d’Ibnou Zakri	307
La <i>Rissala</i> : texte arabe	379