

## VIOLENCE ORDINAIRE DANS L'ALGÉRIE COLONIALE

CAMPS, INTERNEMENTS,  
ASSIGNATIONS  
À RÉSIDENCE

Pendant la guerre d'indépendance algérienne, les autorités françaises ouvrirent des camps d'internement pour les « suspects » arrêtés par la police ou par l'armée. Des dizaines de milliers d'Algériens y furent détenus. Recours ponctuel pour maintenir l'ordre public dans des circonstances extraordinaires ? Pas seulement. Ces camps n'étaient qu'une forme nouvelle de l'internement, dont elles avaient usé, depuis longtemps, pour réprimer les résistances qu'elles rencontraient en Algérie. Y compris en dehors des périodes de guerre ou d'insurrection.

Cet ouvrage ne se borne pas à dénoncer les duretés des autorités ou leurs dérives aux moments de crise. Il retrace l'histoire, tout au long de la période coloniale, de la pratique de l'internement dans sa mise en œuvre concrète par la France, depuis l'époque de l'indigénat. Pourquoi était-il utilisé ? Qui en était victime ? Quel rôle jouait-il dans la tutelle exercée sur les colonisés ?

C'est toute la logique de l'arbitraire colonial que démonte l'une de nos meilleures spécialistes dans cet ouvrage dépassionné mais clinique.

SYLVIE  
THÉNAULT

Sylvie Thénault est chargée de recherche au CNRS, au Centre d'histoire sociale du XX<sup>e</sup> siècle. Elle est notamment l'auteur d'une *Histoire de la guerre d'indépendance* et d'*Une drôle de justice. Les magistrats dans la guerre d'Algérie*.

7527243   
ISBN : 978-2-7381-2378-7



9 782738 123787

25,90 €

En couverture : Cour du fort de l'île Sainte-  
Marguerite, photographie de Gilletta, © Archives  
départementales des Alpes-Maritimes.

[www.odilejacob.fr](http://www.odilejacob.fr)

## Table des matières

INTRODUCTION .....	9
<i>Une histoire de l'abomination coloniale ?</i> .....	10
<i>Entre logique d'exception et généalogie coloniale</i> .....	11
<i>L'internement comme pratique des agents de l'État</i> .....	13
PREMIÈRE PARTIE	
Algérie, 1900. L'internement, une routine	
Hidja : « Je tiens à finir mes derniers jours au milieu des miens. » ...	21
CHAPITRE PREMIER. Dans le concret d'une pratique .....	25
<i>Après un demi-siècle de soumission</i> .....	27
<i>Le « cas Oued Marsa »</i> .....	33
<i>Un outil de la panoplie coercitive de l'État colonial</i> .....	40
CHAPITRE 2. Usages et fonction sociale de la punition .....	47
<i>Voleurs...</i> .....	48
<i>Plébéiens des villes...</i> .....	52
<i>... et pèlerins, visés au premier chef</i> .....	54
<i>Atteindre les Français à travers leurs « adjoints indigènes » ?</i> .....	56
<i>Refuser l'autorité de l'État</i> .....	58
<i>Résistances rurales</i> .....	60
<i>Maintenir le déséquilibre primordial de la société coloniale</i> .....	62
CHAPITRE 3. Chagrin d'exilés, martyre d'hommes cloîtrés .....	69
<i>S'échapper, réclamer, en sortir</i> .....	71

<i>Calvi et les pénitenciers</i> .....	76
<i>La mise en surveillance spéciale : travail et familles en question</i> ....	83
<i>Punir et enfermer en Algérie coloniale</i> .....	86
CHAPITRE 4. Dans les bureaux du gouvernement général .....	93
<i>Réglementer, une logique juridique propre à la III<sup>e</sup> République</i> .....	95
<i>Dénoncer l'internement comme un abus colonial</i> .....	99
<i>Coercition et légitimité</i> .....	103
<i>La loi du 15 juillet 1914 : un ajustement du droit à une situation de fait</i> .....	106
DEUXIÈME PARTIE	
La genèse d'une pratique coloniale spécifique ?	
Ben Azouz : « Le jour je suis pensif et la nuit je pleure. » .....	113
CHAPITRE 5. À la source : retour sur les circonstances de la conquête .	119
<i>La fausse route de la généalogie par les textes juridiques</i> .....	120
<i>Du sort des captifs de la guerre de conquête</i> .....	127
CHAPITRE 6. De Sainte-Marguerite à Calvi .....	135
<i>L'envoi en France : un engrenage sans logique et à la géographie confuse</i> .....	136
<i>En Corse : les insurgés... et les autres</i> .....	142
<i>Internement individuel et collectif d'insurgés : le cas des Bou Azid</i> .	145
CHAPITRE 7. Au cœur de la formation de l'État colonial .....	153
<i>Un désert judiciaire</i> .....	155
<i>Le « code de police indigène » : genèse de la loi de 1881</i> .....	158
<i>Droit et violences extrêmes</i> .....	163
<i>1858 : l'officialisation des pratiques militaires</i> .....	166
<i>L'ère des pénitenciers</i> .....	170
CHAPITRE 8. Comparaisons coloniales .....	175
<i>Les colonies françaises : un patchwork juridique</i> .....	176
<i>Le relais de l'indigénat algérien par la Cochinchine</i> .....	183
<i>Genèse par les textes, genèse par les pratiques</i> .....	187
<i>Le cas algérien : un repère pour les historiens</i> .....	189
CHAPITRE 9. Contrepoint métropolitain .....	195
<i>En métropole : l'internement politique</i> .....	197
<i>De part et d'autre de la Méditerranée : un partage de normes...</i> .....	200
<i>... et de catégories</i> .....	203
<i>Premières formes de camps</i> .....	209

TROISIÈME PARTIE  
**Interner dans les guerres du XX<sup>e</sup> siècle :  
 une histoire de camps**

Boudjenana : « Depuis bientôt quatre mois, je suis interné sans connaître quelles charges l'on retient contre moi. » .....	217
CHAPITRE 10. Du pénitencier au camp. Un long relais .....	221
<i>La nouveauté du camp d'internement de la Première Guerre mondiale</i> .....	222
<i>De l'état de siège et des effets de la guerre en Algérie</i> .....	224
<i>Aurès, Belezma, 1916</i> .....	231
<i>Dans l'entre-deux-guerres : la rétraction du régime pénal de l'indigénat</i> .....	236
<i>Nouvelles contestations, nouvelles formes de répression</i> .....	240
CHAPITRE 11. Les camps de la Seconde Guerre mondiale : une ère nouvelle .....	245
<i>Entre projections métropolitaines...</i> .....	247
<i>... et singularité conjoncturelle</i> .....	252
<i>Les déclinaisons algériennes de « la France des camps »</i> .....	258
<i>1945 : une liquidation forcée</i> .....	267
CHAPITRE 12. Dans les logiques de la guerre d'indépendance .....	275
<i>Les rejeux de la Seconde Guerre mondiale</i> .....	277
<i>Les internés, victimes et combattants</i> .....	283
<i>La défaite française dans les camps</i> .....	290
<i>La militarisation de l'internement</i> .....	294
<i>« Le » camp, « des » camps</i> .....	299
CONCLUSION .....	303
<i>Une histoire en trois temps</i> .....	304
<i>De l'arbitraire</i> .....	306
<i>Continuité, spécificité</i> .....	308
<i>Mémoire des pratiques, mémoire des lieux ?</i> .....	310
TABLE DES SIGLES .....	313
TABLE DES CARTES ET DES TABLEAUX .....	314
NOTES .....	315
SOURCES .....	359
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES CITÉES .....	363
INDEX .....	371
REMERCIEMENTS .....	377