

Le travail de recherche auquel s'est livré l'auteur de cette thèse concerne le sort réservé à la communauté juive d'Algérie durant la période 1940-1943, et plus précisément celui des enfants des écoles primaires et secondaires victimes de l'éviction scolaire instaurée par le recteur d'Alger Georges Hardy.

Une première partie est dédiée à la mise en place du régime de Vichy dans la colonie et à l'application de la législation antisémite visant à la marginalisation et à l'exclusion de la population juive d'Algérie de la société coloniale.

L'action du personnel politique local (gouverneurs, préfets, sous-préfets) responsable de la politique de Vichy est présentée.

Face aux mesures d'exclusion, ont été recueillies les protestations de la communauté juive ainsi que les réactions des Algériens musulmans et de la population européenne.

La deuxième partie s'attache à l'éviction scolaire.

L'étude de cette exclusion a pu être réalisée à partir d'un questionnaire conçu pour en mesurer l'impact sur ces jeunes générations d'alors.

Il a été soumis à plus de soixante personnes. Ce questionnaire a été complété de douze entretiens oraux pratiqués au domicile des intéressés.

Les conditions mêmes de cette éviction ont pu être analysées ainsi que le devenir de ceux qui en ont été les victimes. Le vécu de cette mise à l'écart de la société a marqué de façon durable la très grande majorité d'entre eux.

La troisième partie traite de la création de l'enseignement privé juif.

Les différentes formes de cet enseignement ont été exposées, les dispositions légales pour l'ouverture des écoles précisées.

Le personnel de cet enseignement privé de substitution a également fait l'objet d'une étude approfondie.

*Professeur d'Histoire-Géographie, actuellement à la retraite, **Jacques Bernard Sadon** a enseigné en collège et en lycée. Titulaire des Palmes Académiques (promotion du 14 juillet 2010), il est membre du jury du Concours National de la Résistance et de la Déportation, du Cercle d'Etude de la Déportation et de la Shoah, des Amis de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation. Il est également administrateur de l'Association Morial. Par ailleurs, il a publié aux Editions Conform en 2011 : « Jacques Lazarus. Itinéraire d'un juif de France dans le siècle : de la Métropole à l'Afrique du Nord (1943-1962) ».*

Première partie

La mise en place du régime de Vichy en Algérie

Introduction	p. 45
CHAPITRE 1 : Les Juifs victimes de l'antisémitisme d'Etat du régime de Vichy : Le cadre juridique.	p. 52
1 -L'abrogation du décret Crémieux	
a) Loi portant abrogation du décret du 24 octobre 1870 et fixant statut des Juifs indigènes des départements de l'Algérie.	p. 54
b) La nouvelle situation résultant de la loi du 7 octobre 1940 : la loi du 11 octobre 1940.	p. 58
2 - Les lois d'exception de Vichy	
a) Les deux statuts des Juifs	p. 59
b) Le recensement des Juifs	p. 65
c) La création de l'Union Général des Israélites de France	p. 71
3 - Les lois spécifiques à l'Algérie	
a) La loi du 18 février 1942 fixant statut des Juifs indigènes d'Algérie	p. 74
b) Le recensement des Juifs d'Algérie	p. 75
c) Le Service Algérien aux Questions Juives	p. 78
d) Le Service de l'Aryanisation Economique	p. 79
e) L'Union Générale des Israélites d'Algérie	p. 84

CHAPITRE 2 : L'incarnation du pouvoir dans la colonie.

Les autorités locales, courroie de transmission de la politique décidée à Vichy.

Introduction	p. 87
1 - Les Gouverneurs Généraux	p. 92
2 - Les Préfets	p.105
3 - Les Sous-préfets	p.111

CHAPITRE 3 : Les réactions aux mesures d'exclusion

Introduction	p.114
1 - Les protestations de la communauté juive	p.116
2 - L'attitude des Algériens musulmans	p.125
3 - L'attitude des Européens	p.137

Deuxième partie

La politique scolaire de Vichy

CHAPITRE 4 : Le Gouvernement de Vichy contre l'école de la République	p.152
---	-------

CHAPITRE 5 : Le sort réservé aux enfants juifs des écoles primaires et secondaires en Algérie

Introduction	p.171
1 -L'éviction scolaire des enfants juifs en Algérie sous Vichy : une mesure spécifique à l'Algérie	p.178
2 - L'application rigoureuse du numerus clausus de 1941. Le rôle du Recteur Hardy dans l'élaboration du processus d'exclusion	p.182

CHAPITRE 6 : La solitude des victimes de l'exclusion	p.199
1 - Les simulacres de la prise en compte des demandes de dérogation	p.199
2 - Les conditions de l'éviction	p.212
3 - Le devenir des victimes de l'éviction	p.229

Troisième partie

La mise en place de l'enseignement privé juif en Algérie

CHAPITRE 7 : Rôles du Grand Rabbin d'Alger, Maurice Eisenbeth et du Professeur Robert Brunschvig dans la création de l'enseignement privé juif en Algérie.	p.239
--	-------

CHAPITRE 8 : Les différentes formes de l'enseignement privé juif en Algérie	p.251
---	-------

1 - Les rôles des Associations d'Etudes d'Aide et d'Assistance	p.251
2 - L'apport des Consistoires : la mise à disposition des locaux	p.254
3 - Les créations d'établissements : Exemple du lycée Gambetta	p.255
4 - Les autres formes d'enseignement	p.257
a) Les cours ont lieu au domicile des professeurs	p.257
b) Le cours Benichou à Oran	p.258
c) Les cours ont lieu dans les maisons particulières	p.260

CHAPITRE 9 : Un enseignement sous contrôle	p.262
--	-------

1 - Les dispositions légales pour l'ouverture des écoles	p.262
2 - Le personnel de l'enseignement privé juif	p.270
3 - Les demandes d'ouverture d'établissements	p.273

4 - Comment furent vécues ces presque deux années d'éviction	p.279
5 -Les conditions de la poursuite de la scolarité après l'éviction de l'école publique	p.286
a) L'enseignement privé non juif	p.286
b) L'enseignement privé juif	p.289
CONCLUSION	p.296
SOURCES	p.301
BIBLIOGRAPHIE	p.306
LISTE DES ABREVIATIONS	p.317
INDEX DES NOMS DE PERSONNES	p.318