

POUR RÉSISTER

« Enfin ! Oui, enfin, car cet ouvrage était urgent.

Que ferais-je si... ? Comment moi, jeune ou adulte de 2015, ayant toujours vécu en paix dans un pays démocratique, je réagis ? La question n'est pas abstraite tant, partout dans le monde, elle est désormais présente. Même dans nos pays démocratiques où racisme, antisémitisme, négationnismes divers, haines multiples de l'Autre prospèrent...


De là l'urgence de disposer d'un outil comme ce livre. Comment faire pour que toute femme, tout homme, jeune notamment, soit désormais porteur vigilant de cet espoir d'humanité ? [...] Car il n'y a aucune fatalité dans la barbarie, sinon du fait de notre négligence, de notre manque de vigilance, de notre lâcheté souvent. Plus encore, de notre insouciance de la prévention. [...] De tels combats, aujourd'hui et demain, nécessitent que l'on fourbisse, que l'on fournisse des armes adéquates. Ce livre en est une... Et surtout que tous s'en saisissent ! »

JEAN-PAUL DE GAUDEMAR

Le contenu de cet ouvrage a été réalisé sous l'autorité du Conseil Scientifique de la Fondation du Camp des Milles – Mémoire et Éducation et sous la direction d'Alain CHOURAQUI, directeur de recherche au CNRS.

**Camp
des
Milles**

MUSÉE D'HISTOIRE
ET DES SCIENCES
DE L'HOMME

 www.campdesmilles.org

16,90 € TTC FRANCE
ISBN 978-2-7491-4405-4



Suivez toutes nos actualités :
cherche-midi.com
facebook.com/lecherchemidi.editeur
twitter.com/lecherchemidi

TABLE DES MATIÈRES

PROLOGUE : Simone VEIL, de l'Académie française	6
PRÉFACE : Jean-Paul de GAUDEMAR	10
UN APPEL : Alain CHOURAQUI	13
1 COMPRENDRE AUJOURD'HUI	19
- De l'étonnante capacité de l'homme à reproduire ses erreurs... et à les éviter	20
- Focus : Démarche scientifique et valorisation pédagogique pour un projet d'éducation citoyenne	30
- Pour résister	41
Les hommes qui ont fait ou laissé faire le pire, comme ceux qui ont aidé les victimes, nous ressemblaient	41
La mémoire de l'expérience comme repère face aux mécanismes du pire	42
<i>Une question fondamentale</i> : l'humanisme	43
2 L'EXPÉRIENCE DU PIRE	45
- Génocide : le plus grave des grands crimes du droit international	46
- Le Tseraspanoutoun des Arméniens (1915-1916)	48
- La Shoah (1939-1945)	50
- Le Samudaripen (1939-1945)	52
- L'Issembabatutsi au Rwanda (1994)	54
- <i>Une question fondamentale</i> : la question du mal	56
3 LE TERREAU DES PRÉJUGÉS ET DES TENSIONS SOCIALES	61
- Un terrain permanent d'où peuvent naître des catastrophes	62
- Stéréotypes et préjugés	64
- Racisme et antisémitisme ont un potentiel explosif et contagieux	65
Qu'est-ce que le racisme ? Des croyances infondées qui peuvent conduire des préjugés aux tragédies	65
Le racisme contre la loi	68
La science contre le racisme	69
L'antisémitisme : préjugés enracinés et manipulations intéressées	70
Histoire d'un antisémitisme millénaire	74
- <i>Une question fondamentale</i> : l'individu	77
- Surmonter les tensions du terrain par le débat démocratique	78
La démocratie permet le vivre ensemble	78
Les garanties démocratiques sont menacées par des régimes autoritaires ou « hybrides »	79
- <i>Une question fondamentale</i> : le rapport à l'autre	81

COMMENT DES SOCIÉTÉS SOMBRENT DANS LA BARBARIE	83
Le teneau aux trois étapes d'un engrenage résistible	84
première étape : Le diable naît dans le quotidien	86
deuxième étape : De la démocratie au régime autoritaire	89
troisième étape : L'extension des persécutions et des menaces contre tous	94
schéma récapitulatif du processus	100
boom : Déshumanisation	102
boom : Manipulation des mots	104
une question fondamentale : la violence	105
focus : Vichy propose de déporter les enfants	106
DEVENIR COMPLICE OU RÉSISTER : UN CHOIX INCONTOURNABLE POUR CHACUN	109
Comment un homme ordinaire peut devenir bourreau ou complice : quatre expériences scientifiques	110
l'obéissance aveugle à l'autorité	110
Conditionnement à la violence et déresponsabilisation	111
l'assivité – non-assistance à personne en danger	112
l'effet de groupe – conformisme	113
une question fondamentale : la responsabilité	114
les résistances toujours possibles	115
l'esprit de résistance	115
mille manières de ne pas laisser faire	116
s'appuyer sur l'éducation, les valeurs, le courage, la mémoire de l'expérience collective	120
la force du droit contre le droit du plus fort	121
une question fondamentale : la conscience morale	122
PLUS JAMAIS ÇA ?	127
encore...	128
le racisme et l'antisémitisme assassinent toujours	130
une question fondamentale : la puissance et le sens	133
LE COURAGE DE L'HUMAIN DANS L'HOMME : JUSTES ET ACTES JUSTES	135
résistances et sauvetages pendant la Seconde Guerre mondiale	136
Des « actes justes » face à tous les génocides	152
PÈRE : LE CAMP DES MILLES : UN TRAIT D'UNION ENTRE LE PASSÉ ET LE PRÉSENT	169
OUVERTURES	177
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	182
CONCEPTION SCIENTIFIQUE ET CONTRIBUTEURS	184