

Sommaire

Remerciements	4
Préambule.....	5
1- Pourquoi l'Algérie ? Sortie de guerre, sortie d'empire : l'écriture en sciences sociales d'un temps fluide de l'Algérie indépendante.....	6
2 - De la « place du maître » en situation post coloniale à la production sociale des appartenances : construction de l'objet et problématisation	10
3 -Armature méthodologique.....	16
3- 1 Extraction d'archives.....	16
3- 2 : « Dégager l'écoute », Histoire orale <i>versus</i> entretiens ethnographiques.....	19
Chapitre 1. Une photo de classe après la guerre, cartographier l'espace de la coopération.....	24
1- La rentrée scolaire en Algérie en 1962	24
1-1 La situation scolaire en Algérie à la veille des accords d'Évian	24
1-2 Les fondements juridiques de la coopération.....	27
1-2-1 Les Accords d'Évian, et après ?	27
1-2-2 : L'Office. Naissance d'une administration nouvelle	32
2- L'évolution de la coopération.....	36
2-1 La coopération militaire enseignante : domestiquer l'insoumission ?	37
2-2 De la coopération de substitution à la coopération de formation : vers une élévation du niveau de diplôme des coopérants	43
Chapitre 2. Partir en Algérie. Fallait-il être révolutionnaire pour s'engager en coopération ?.....	50
1- Discuter la catégorie de pied-rouge.....	50
1-1 Histoires et limites d'une catégorie littéraire	51
1-2 La catégorie à l'épreuve du terrain.....	54
2- S'établir auprès des anciens colonisés. Une matrice d'engagement politisée.....	59
2-1 La reconversion de militants anticolonialistes français.....	59
2-2 L'encadrement de la coopération par les mouvements de jeunesse et les mouvements catholiques	60
3- Les raisons pratiques de l'entrée en coopération.....	63
3-1 La coopération comme affaire de couple.....	63
3-2 Les avantages procurés par l'expatriation.....	67
Chapitre 3. Rester et revenir. Des « Français d'Algérie » en terre algérienne après l'indépendance	74
1- Ceux qui restent : un angle mort historiographique	75
1-1 La situation des « Français d'Algérie » en 1962 et la violence. Éléments de contexte.....	75
1-2 Quantifier la présence des « Français d'Algérie » dans l'Algérie indépendante.....	78
1-2-1 Les traces d'une communauté française maintenue	78
1-2-2 Est-ce un peu, beaucoup, rien du tout ? Des interprétations statistiques variées.....	84
1-3 Quels sont les déterminants sociaux au fait de rester en Algérie ? Pistes de recherche.....	91

2-	Migrer en plusieurs fois. Les strates du « rapatriement différé ».....	97
2-1	Des durées de présence en Algérie variables, mais un étiolement progressif de la présence française en Algérie.....	98
2-2	Des départs irréversibles ?.....	101
2-2-1	Revenir après l'été 1962.....	101
2-2-2	Migration avec retour. La coopération des « Français d'Algérie » après l'indépendance	105
3-	Qu'est-ce qu'un « Français d'Algérie » ?.....	108
 Chapitre 4. Vivre au cœur du retournement de l'ordre colonial.....		115
1-	L'indépendance algérienne : une situation inédite d'un ordre colonial retourné ?.....	117
1-1	Devenir étranger dans l'Algérie indépendante : tout change et rien ne change.....	117
1-2	La lente déprise des institutions françaises.....	123
2-	« Moi j'étais la colonialiste, eux c'était les néocoloniaux » : Lutttes de classement entre groupes de coopérants.....	128
2-1	Melting coop'.....	128
2-2	Une « bonne » présence française ?.....	133
3-	Militer en tant que Français dans l'Algérie indépendante.....	136
3-1	La mobilisation syndicale sur une ligne de crête.....	136
2-2	Femmes d'Algériens, françaises mais travailleuses : la mobilisation des enseignantes françaises pour la défense de leur statut.....	140
 Conclusion.....		144
	Épilogue – Qu'est-ce que « passer par l'Algérie » ?.....	144
	Conclusion générale.....	147
 Bibliographie.....		151
 Annexes.....		162
	Liste des fonds d'archives consultés.....	162
	Sigles.....	164
	Figures complémentaires.....	165
	Liste des œuvres littéraires, des témoignages publiés ou auto-publiés concernant la coopération au Maghreb et/ou le fait d'être français dans l'Algérie indépendante.....	172

Photographie de couverture : Jacques Mercier, instituteur, probablement dans sa classe à Batna en 1963. Archives privées de Dany Jack Mercier mises en ligne sur le site megamaths.fr.

Note sur les dénominations : Les noms de villes conservent l'appellation employée par les enquêtés ou trouvée dans les archives, qu'il s'agisse du nom arabisé ou du nom francisé. Les dénominations « pieds-noirs » et « Français d'Algérie » sont rapportées avec des guillemets afin de mettre en évidence leur statut de catégories travaillées par des enjeux mémoriels plutôt que de naturaliser la réalité qu'elles désigneraient.