

Ce livre propose plusieurs clefs de lecture nouvelles de l'imbroglio désespérant dans lequel se débattent aujourd'hui le pouvoir et la société algérienne tout entière, dès lors qu'il s'agit de penser le religieux.

L'auteur part d'un pamphlet rédigé en arabe et imprimé à Alger au début du siècle passé (1903) par un grand lettré berbère placé à un poste important à la Grande Mosquée d'Alger, et s'en sert pour brosser une vaste fresque des rapports entre la scolastique traditionnelle, l'État colonial et les nouveaux *'ulema* réformistes.

Mettant en évidence la vitalité de l'écriture islamique en Kabylie avant son éradication par les nouveaux clercs pré-nationalistes, il apporte, de manière très polémique, une pièce décisive dans un débat encore brûlant aujourd'hui, celui qui tourne autour de la prétendue désislamisation des Berbères, topo colonial largement entretenu depuis.

Il montre l'assujettissement progressif de l'islam à la lutte nationaliste, en particulier dans les maquis.

Enfin, prenant le terrain kabyle comme métonymie de la nation, il éclaire la manière dont l'islamisme prend ses racines dans un désert culturel et éthique.

Ce travail ne pouvait être mené à bien que de l'intérieur, par un chercheur à la fois attaché profondément à son terrain et d'une grande liberté dans ses jugements.

*Kamel CHACHOUA est docteur en sociologie de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.*

# Sommaire

Note sur la transcription : .....	4
Remerciements .....	5
Sommaire .....	7
Introduction .....	11
<i>L'école publique au village</i> .....	12
<i>Le mouvement berbère de 1980 : un mouvement scolaire et populaire</i> .....	17
<i>Sociologie et sociologues : l'oubli des gens</i> .....	19
<i>Religion et politique</i> .....	21
<i>Le marabout et l'amusnaw : duo ou duel ?</i> .....	26
<i>Le mythe kabyle : un bêtisier anticlérical</i> .....	28
<i>Ibnou Zakri : un obscur clerc</i> .....	33
<i>Regard rapide sur la Rissala d'Ibnou Zakri</i> .....	36
<i>Scripturalité orale</i> .....	36
<i>Un « je » actif et visible</i> .....	37
<i>Objectivation, autocritique et rapport à l'identité</i> .....	39
<b>Première partie – Les <i>zawaya</i> en Kabylie :</b>	
<b>implantation et expansion</b> .....	47
<b>Chap. 1 – <i>Sidi Abderrahmane Bouqobrine :</i></b>	
<b><i>de la légende à l'institution</i></b> .....	49
<i>La légende ordinaire d'un saint extraordinaire</i> .....	49
<i>Le départ</i> .....	58
<i>A al Azhar</i> .....	53
<i>Le retour</i> .....	56
<i>Entre Alger et la Kabylie</i> .....	57

<b>Chap. 2 – Sidi Abderrahman : l'ascétisme rationnel</b> .....	59
Tolba et khouan : religion rationnelle et religiosité émotionnelle.....	61
<b>Chap. 3 – Les hauts lieux de l'expansion des zawaya</b> .....	69
La zawiya du Cheikh Amhammad Ben Alla.....	72
La zawiya de Sidi Ali U-Musa.....	73
<b>Chap. 4 – Après la mort de Sidi Abderrahman :</b> <b>le temps de l'expansion de l'ordre de la Rahmanniya</b> .....	79
Les phalanges kabyles et le débarquement français à Sidi Fredj.....	84
<b>Chap. 5 – La révolte « arabe » des Kabyles</b> .....	87
Exil des clercs kabyles en Orient.....	87
Les conséquences de la fuite des clercs : la vacance du sens.....	88
Sidi Abderrahman et Cheikh Aheddad : du savant au politique.....	89
Le désenchantement clérical de Cheikh Aheddad.....	94
 <b>Deuxième partie – Décadence et renaissance :</b> <b>Cheikh M. Saïd Ibnou Zakri</b> <b>et le projet de « zawaya républicaines »</b> .....	99
<i>En guise de préambule : une approche par le terrain</i> .....	101
<b>Chap. 1 – Le fils d'imam (mmis n cheikh) :</b> <b>sociologie de l'habitus scolastique</b> .....	111
Le mihrab : berceau de la vocation scolastique.....	116
L'adolescence : l'imitation à l'intuition et à l'ambition scolastique.....	118
La zawiya : lieu de refoulement et d'enfermement scolastique.....	119
Calendrier agricole et temps liturgique : le temps spirituel.....	126
Temps scripturaire et calendrier spirituel.....	128
<b>Chap. 2 – A la médersa de Constantine :</b> <b>Ibnou Zakri dans l'univers de l'universel</b> .....	133
Les médersas arabes-françaises : des zawaya « françaises ».....	133
Enseignement arabe et pédagogie française.....	136
Constantine : le nombril du clergé officiel.....	139
<b>Chap. 3 – Ibnou Zakri dans la tourmente</b> .....	147
<b>Chap. 4 – Ibnou Zakri à Alger</b> .....	153
Un 'alim offensé et offensif.....	155
Subtilités grammaticales et sublimation sociale.....	157
De l'ancêtre « réel » (Aveskri) à l'ancêtre virtuel (Ibnou Zakri).....	160

<b>Chap. 5 – Le clergé musulman officiel et la genèse des idées réformistes</b> .....	165
<i>L'islah d'Ibnou Zakri ou le compromis entre savoir et pouvoir</i> .....	166
<i>L'institution du compromis</i> .....	171
<b>Chap. 6 – Les thèmes principaux de la Rissala</b> .....	175
<i>Violence religieuse et politique (le Djihad)</i> .....	176
<i>Zawaya « républicaines »</i> .....	178
<i>« Scolariser » l'enseignement des zawaya</i> .....	182
<i>Réformer la condition de la femme kabyle</i> .....	185
<i>La fin de la vie d'Ibnou Zakri</i> .....	187
<b>Chap. 7 – L'islah et les zawaya en Kabylie après Ibnou Zakri</b> .....	191
<i>Les réformes d'après-guerre et l'oubli provoqué des clercs officiels</i> .....	191
<i>Abu-Yaâla Zawawi : le disciple</i> .....	194
<i>Abu-Yaâla et le mythe kabyle</i> .....	198
<b>Chap. 8 – Sacra scriptura. Ibnou Zakri : la révolution de l'imprimé</b> .....	207
<i>La presse arabe imprimée : la fabrique de l'ethnocentrisme lettré</i> .....	210
<b>Troisième partie – L'après Ibnou Zakri : de l'Islam républicain à la République islamique</b> .....	217
<b>Chap. 1 – Le réformisme badissien : la victoire du second islah</b> .....	219
<i>Géographie de l'islah en Kabylie durant l'entre-deux-guerres</i> .....	223
<i>Les zawaya kabyles : une exception réformiste ?</i> .....	228
<b>Chap. 2 – L'émigration et l'Islam idéologique</b> .....	235
<i>De l'émir Khaled au Cheikh Ibn Badis</i> .....	238
<b>Chap. 3 – L'islah, religion et idéologie des maquis et de l'État indépendant</b> .....	251
<i>Le monothéisme politique : militarisation de l'Islam</i> .....	252
<i>Tunis et Le Caire : la rencontre du réformisme et du GPRA</i> .....	255
<i>Genèse de l'anti-intellectualisme</i> .....	257
<i>Les Kabyles et la langue arabe : un handicap symbolique</i> .....	264
<i>L'indépendance comme histoire déshistoricisante</i> .....	269
<i>L'indépendance des zawaya</i> .....	270
<i>Éternelles zawaya ?</i> .....	274

<b>Chap. 4 – L’islamisme : un mensonge sociologique</b> .....	279
<i>L’islah et les islahistes dans la décennie 1990</i> .....	280
<i>Le prône du vendredi (la djumuâa) : ventre de l’islamisme</i> .....	282
<i>La djumuâa comme nouvelle institution religieuse en Kabylie</i> .....	287
<i>Imams en 1990 : le déclin d’une vocation</i> .....	288
<i>Pratiques scolastiques et stratégies symboliques</i> .....	293
<i>Les imams officiels : fonctionnaires du culte</i> .....	296
 <b>Conclusion</b> .....	 301
<b>Lexique</b> .....	305
<b>Traduction de la <i>Rissala</i> d’Ibnou Zakri</b> .....	307
<b>La <i>Rissala</i> : texte arabe</b> .....	379